

Nome do docente:					
Perfil:		Sem Perfil Definido			
Ano Letivo:		2018-2019		Número de Semestres de colaboração:	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				A preencher pelo avaliado (Preencher somente nos semestres em que colaborou com	
			Unidade de Contagem	Ano Letivo 2018-2019	Ponderação
1. Vertente de Investigação	a) Coordenação de projetos de investigação de âmbito nacional ou internacional	Exemplos: Coordenação de Projetos com ou sem financiamento externo	Por Projeto		14
	b) Investigação original, individual ou em equipa, através da participação em projetos de investigação	Exemplos: Membro ou colaborador de Projetos com ou sem financiamento externo	Por Projeto		10
	c) Produção científica (Livros, capítulos de livros e artigos em revistas internacionais com arbitragem)	Exemplos: Publicação sob a forma de livro como autor ou coautor; Publicação sob a forma de capítulo de livro como autor ou coautor; Publicação sob a forma de artigo científico em revista internacional com revisão de pares indexado na SCOPUS ou na ISI (Clarivate Analytics); Publicação sob a forma de artigo científico em revista internacional com revisão de pares indexado noutras bases de dados.	Por livro, artigo ou capítulo de livro		33
	d) Apresentação de comunicações em congressos e encontros científicos	Exemplos: Participação com apresentação de comunicação e sem publicação; Participação com apresentação de comunicação e com publicação com ou sem revisão de pares; Participação em congressos de investigação de âmbito nacional ou internacional, com apresentação de comunicação e com publicação com revisão de pares; Publicação sob a forma de artigo científico em revista nacional com ou sem revisão de pares.	Por Participação ou publicação		16
	e) Participação em órgãos de revistas científicas e em organizações ou redes de carácter científico	Por exemplo centros de investigação ou outros de âmbito nacional ou internacional	Por participação		5
	f) Revisão de artigos científicos	Exemplos: Revisor de Publicações de artigos em encontros científicos; Revisor de revista científica de âmbito nacional ou internacional	Por artigo		7
	g) Orientação de pós-doutoramentos, teses de doutoramento e de mestrado	Orientação ou Corientação de pós-doutoramentos e teses de doutoramento ou mestrado	Por orientação ou Corientação		10
	h) Participação em comissões de eventos científicos (congressos, encontros, etc.)	Membro de Comissões de eventos científicos de âmbito nacional ou internacional	Por participação		5
Total da Vertente de Investigação					
2. Vertente de Ensino	a) Resultados do Inquérito de avaliação respondido pelos estudantes (Preenchido pela comissão de avaliação)		Nota de 0 a 5	Preenchido pela Comissão	10
	b) Diversidade de Unidades Curriculares ministradas	Número de unidades curriculares lecionadas	Por UC		5
		Diversidade na atuação dos diferentes cursos (Assinale os seguintes 3 itens onde aplicável)			
		TeSP	Sim/Não	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5
		Pós graduações ou MBA's	Sim/Não	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8
	c) Coordenação de Unidades Curriculares	1º ciclo (licenciaturas)	Sim/Não	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7
		Indique o número de UC onde assumiu o papel de coordenador	Por UC		4
	d) Publicação de livros e de outros materiais de natureza didática	Disponibilização de manuais e livros de apoio à docência	Por publicação		6
		Elaboração de apontamentos, impressos (por meios físicos ou eletrónicos), cadernos de exercícios, software, manual de práticas de laboratório, ou outro material didático.	Por UC		5
	e) Desenvolvimento de estratégias diversificadas de ensino de acordo com as características dos estudantes	Organização de visitas de estudo/aulas abertas devidamente autorizadas pelos órgãos competentes	Por evento		2,5
		Organização de eventos de carácter pedagógico com recurso a entidades externas e de acordo com os conteúdos programáticos da UC	Por evento		2,5
		Desenvolvimento e aplicação de conteúdos para pessoas com necessidades especiais	Por trabalho/material produzido		2,5
		Apresentação de propostas formais com sugestões de melhoria nas UC que leciona (conteúdos programáticos, estratégias, bibliografia, avaliação, metodologias de ensino, objetivos, incluindo as constantes das FUC)	Por proposta apresentada na auto-avaliação da UC que leciona		2,5
	f) Supervisão e orientação de monografias, dissertações e teses	Orientação e acompanhamento da monografia, dissertação ou tese de Projetos finais de Licenciatura	Por orientação		5
		Membro de Júri de avaliação de projetos finais de Licenciatura (projetos, monografias de final de curso, ou atividades similares de finalização de curso, sujeitas a apresentação e discussão pública final), desde que não tenha sido orientador ou coorientador do trabalho	Por aluno em que participou nesta qualidade		5
	g) Coordenação de estágios (formação em contexto de trabalho)		Por Coordenação		5
h) Supervisão e orientação de estágios		Por Estágio		5	
i) Supervisão e orientação de relatórios de estágio	Membro de Júri de avaliação de relatórios de estágio sujeitos a apresentação e discussão pública final, desde que não tenha sido orientador ou coorientador do trabalho	Por Relatório/estudante		5	
j) Assiduidade (Faça a sua auto-avaliação com base numa escala de 0 pouco assíduo(a) e 5 sem qualquer ausência)		Nota de 0 a 5		5	
k) Pontualidade (Faça a sua auto-avaliação com base numa escala de 0 pouco pontual e 5 sempre presente antes da hora da aula)		Nota de 0 a 5		5	
l) Taxa de sucesso escolar dos estudantes (Tenha em consideração o número de estudantes que se submeteram a avaliação)		Nota de 0 a 5		5	
Total da Vertente de Ensino					
3. Desenvolvimento profissional	a) Envolvimento em atividades de desenvolvimento tecnológico (relevantes para o ensino)		Por atividade		20
		Envolvimento em atividades associativas	Por atividade		5
		Atividades de voluntariado	Por atividade		5
	b) Prestação de serviços à comunidade	Experiência Profissional em atividade fora do meio académico - participação em projetos relevantes	Por projeto relevante evidenciado na FCD		10
	c) Participação em formação avançada		Por participação		20
d) Intervenção em seminários e outras ações de divulgação científica e cultural		Por participação		20	
e) Realização de cursos de atualização profissional		Por realização		20	
Total do Desenvolvimento Profissional					
4. Vertente Serviço à Escola	a) Direção e coordenação de ciclos de estudo	Direção/coordenação de curso(s)	Por coordenação		15
		Avaliação da coordenação por parte dos docentes que lecionam no curso	Nota de 0 a 5	Preenchido	10
		Avaliação da coordenação por parte dos estudantes que frequentam o curso	Nota de 0 a 5	Preenchido	10
	b) Direção de Unidade Orgânica		Por direção		15
	c) Participação em órgãos académicos	Membro do Conselho Técnico-Científico, do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral	Por participação		5
		Cumprimento de obrigações administrativas e profissionais - Planeamento e auto-avaliação da UC	Por cumprimento/semestre		10
		Cumprimento de obrigações administrativas e profissionais - Sumários	Por cumprimento/semestre		5
		Cumprimento de obrigações administrativas e profissionais - Relatórios/Inquéritos solicitados	Por cumprimento/semestre		5
	d) Participação em grupos de trabalho no âmbito dos mecanismos do SIGQ		Por Participação		10
e) Outros cargos ou funções de nomeação ou eleição no âmbito das atividades da escola		Por Cargo/Função		15	
Total da Vertente Serviço à Escola					