



## CICLO DE ESTUDOS ENGENHARIA DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

### SUCESSO ESCOLAR

**Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.**

*Em 2015-2016 a Média de Alunos aprovados foi também de 69%.*

*Em cinco unidades curriculares a taxa de sucesso escolar se mantém inferior a 50%, nomeadamente nas unidades de Álgebra, matemática I, matemática II (área da matemática) e na área da Física e Engenharia dos Materiais a unidade de Física que sobre ligeiramente de 23 para 30% relativamente ao ano anterior.*

*Programação sobe relativamente ao ano anterior mas mantém uma % de 33%. Informática que no ano lectivo anterior apresentara uma taxa de 44% tem uma evolução muito positiva com 76% de alunos aprovados. Neste ano lectivo também a unidade de Materiais apresenta uma baixa % de sucesso (25%).*

*Num sentido inverso e com uma taxa de sucesso de 100% continuamos a ter unidades curriculares nas várias áreas científicas, nomeadamente: Automação Industrial; Probabilidades, Higiene e Segurança Industrial, Manutenção Industrial e Estágio. As restantes unidades apresentam valores entre os 53% e os 88%.*

*Em 2016-2017 a Média de Alunos aprovados subiu consideravelmente relativamente ao ano anterior para 75%. Verificamos que de um modo geral a % de alunos aprovados subiu em todas as ucs. Destaca-se Informática que passa de uma taxa de sucesso em 2014-15 de 44%, para 76% em 2015-2016 e de 90% em 2016-2017. Também a unidade de Álgebra revela uma evolução positiva apresentando em 2016-2017 um valor de 62%. Também programação apresenta uma taxa de sucesso escolar de 66%. A uc de Física continua a apresentar uma percentagem inferior a 50% mas uma evolução para 35%. Também Matemática II apresenta uma taxa de 45%, revelando uma evolução positiva relativa aos anos anteriores.*

2017-2018:

*Para garantir uma melhoria do sucesso escolar nas disciplinas com resultados menos positivos no ano letivo de 2017/2018 implementaram-se aulas suplementares às unidades de matemática, álgebra, e física, bem como acompanhamento tutorial.*

*Consideramos a evolução francamente positiva com taxas de sucesso parciais nas uc's de Álgebra, matemática, e física acima dos 70%. No ano letivo 2018/19 foram ainda realizadas aulas suplementares de programação. Continuaremos com o acompanhamento tutorial face aos resultados positivos alcançados.*

2018-2019

*A taxa de sucesso escolar no ano letivo 2018/2019 nas unidades curriculares de Física e Probabilidades e Estatística foi superior a 82%, Álgebra Linear foi de 73% e Matemática II cerca de 63%. As aulas suplementares de Matemática, Álgebra Linear, Física e Programação contribuíram para uma evolução positiva. Para promover o saber-fazer foram ainda realizadas Visitas de Estudo a indústrias contíguas (e.g., Processos de Fabrico - vidro), acompanhadas pelo docente responsável da unidade curricular. Da execução de trabalhos teórico-práticos (e.g., Projeto de Peças) resultou uma exposição de facas.*

**Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.**

*In 2015-2016, the average number of students approved was also 69%.*

*We verified that in five curricular units the school success rate is lower than 50%, namely in the units of Algebra, mathematics I, mathematics II (area of mathematics) and in the area of Physics and Materials Engineering the unit of Physics that on slightly from 23 to 30% over the previous year.*

*Also schedule about slightly over the previous year but maintains a rate of only 33%. Informatics that in the previous school year presented a rate of 44% has a very positive evolution with 76% of approved students. In this school year also the Materials unit presents a low success rate (25%).*

*In an inverse sense and with a success rate of 100% we continue to have curricular units in the various scientific areas, namely: ELEC- General Electronics: Industrial Automation; MA T- Probabilities, EMEC: Industrial Hygiene and Safety, Industrial Maintenance and Internship.*

*The remaining units had values between 53% and 88%.*

*In 2016-2017 the Average Students Approved rose considerably over the previous year to 75%*

*We found that, in general, the percentage of students approved increased in all curricular units. We highlight the IT curricular unit that goes from a success rate in 2014-15 of 44%, to 76% in 2015-2016 and 90% of students approved in 2016-2017. Also the unit of Algebra reveals a positive success rate presenting in 2016-2017 a value of 62%. The same happens with the programming curricular unit*

*which has a school success rate of 66%.*

*2017-2018:*

*To ensure an improvement in school success in the less successful subjects in the 2017/2018 school year, additional math, algebra, and physics classes and tutorial follow-up were implemented.*

*We consider the evolution to be positively positive with partial success rates in the uc's of Algebra, Mathematics, and Physics above 70%.*

*In the academic year 2018/19, additional programming classes were also held. We will continue with the tutorial accompaniment in view of the positive results achieved.*

*2018-2019*

*The school success rate in the academic year 2018/2019 in the units of Physics and Probabilities and Statistics was over 82%, Linear Algebra was 73% and Mathematics II about 63%. The supplementary classes of Mathematics, Linear Algebra, Physics and Programming contributed to a positive evolution. In order to promote the know-how, study visits were also made to adjacent industries (e.g., Manufacturing Processes - glass), accompanied by the responsible teacher of the curricular unit. The execution of theoretical-practical work (e.g., Parts Design) resulted in an exhibition of knives.*